

Конспект НОД в старшей группе

«Путешествие по сказкам»

Составитель:
воспитатель МБДОУ № 8
«Аленький цветочек»
Миргородская Ю.А.

Цель: обобщить представления детей о сказках.

Задачи:

- углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас.
- упражнять в словообразовании и словоизменении.
- формировать умение распознавать эмоциональное состояние окружающих, описывать его.
- развивать мышление, зрительную память, наблюдательность.
- развивать мелкую моторику рук и движений.
- развивать умение согласовывать свои действия с партнерами, желание преодолевать препятствия.
- воспитывать умение понимать смысл образных выражений в загадках, формировать художественный вкус.
- воспитывать уважение к книге, любовь к сказкам.

Материалы и оборудование: разрезные картинки, «записки» с заданиями, пазл.

Предварительная работа: чтение детям сказок. Обсуждение прочитанного материала, отгадывание загадок, собирание пазлов к сказкам, раскрашивание изображений к сказкам. Выкладывание из счетных палочек. Игры с крупой.

Предполагаемый результат: Ребенок имеет представление о сказках, знает названия и узнает героев сказок. Овладевает способностью рассуждать, высказываться. Формирование у ребенка практических навыков работы с различными материалами (разрезные картинки, крупа).

Ход НОД

Воспитатель: Здравствуйте, ребята ! Посмотрите, сегодня к нам пришли гости, давайте их поприветствуем.

Ребята, скажите, пожалуйста, вы любите сказки? Какие бывают сказки? (народные и авторские, сказки в стихах и прозе).

Ребята, посмотрите, как здесь много красивых, ярких, красочных книг. Мне кажется, что все эти книги со сказками. Как можно сказать о сказке, какая она? Если в сказке есть чудо, то она... чудесная, есть волшебство, то... волшебная, есть добро, то... добрая, есть радость, то... радостная, есть загадки, то... загадочная, есть мудрость, то... мудрая.

Из одной выпадает конверт с письмом.

«Дорогие, ребята! Злой волшебник проник в нашу страну сказок и принёс много бед. Помогите нам, пожалуйста. И перепутал все сказки и сказочных героев. И мы не знаем как избавиться от его злых проделок. Все мы надеемся на вашу помощь» (письмо от Золушки)

Воспитатель

Ребята, кто же такая Золушка? Чем она занималась, что делала? Да, Золушка та девушка, которой часто приходилось преодолевать трудности. С этой бедой мы ей обязательно поможем! Но для начала, нам нужно попасть в саму сказку, а для этого нам нужно произнести волшебные слова: Крибле-Крабле-Бумс! Вот мы и в сказке.

Первое задание «Хорошо ли вы знаете сказки»

Воспитатель показывает иллюстрации с изображением сюжета сказки. Дети называют сказку и её персонажей.

Второе задание «Загадки по сказкам»

Как мы выяснили, сказки вы знаете. А вот сейчас я буду загадывать загадки, а вы будете вспоминать сказку. Но вот беда, все загадки убежали из книг! Но ничего не исчезает бесследно. Я думаю, что каждая загадка оставила какой-то след, какую-то ниточку. Давайте поищем.

Загадки на отдельных листочках с яркими верёвочками лежат в разных местах группы.

1. Его съесть хотели все,
Но попал он в пасть к лисе.
Сдобный, маленький клубок
В сказке звался.

(Колобок)

2. Был он сделан из полена,

И в каморке с папой жил.

А вот нос его, наверно,

Самым длинным в мире был.

(Буратино)

3. Возле леса, на опушке трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?

(Три медведя)

4. Бабушка внученьку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка в лес с пирожками пошла,

Что же случилось и кто же она?

(Красная шапочка)

5. В этом доме без забот

Жили звери, только вот,

Медведь к ним пришел потом,

Поломал звериный дом.

(Теремок)

Воспитатель

Для того, чтобы продолжить нашу сложную миссию, давайте немного отдохнём.

Физминутка

К сказке в гости мы пришли (шагаем на месте)

Сундучок с замком нашли (руки разводим в стороны)

Справа заглянули (наклон вправо)

Слева заглянули (наклон влево)

И присели, и привстали (сели, встали)

И зайчонком поскакали (прыжки на месте)

Ручки наши разомнём (сгибаем и разгибаем кисти)

И замочек отопрём (движение кистью «поворот ключа»)

Третье задание «Сказочные пазлы»

Ребята, на этом на этом наше приключение ещё не заканчивается. Так случилось, что все сказочные картинки рассыпались и это точно проделки злого волшебника. Но и с этим мы справимся.

Пазлы вы должны собрать

И сказку мне назвать!

Дети делятся на две группы и собирают пазлы. По собранной картинке обсуждаем сказку, персонажей («Три поросёнка», «Красная шапочка»).

Воспитатель

Ребята. Посмотрите, к нам пожаловал ещё один гость. Кто это? Буратино! А из какой же он сказки? Кроме Буратино кого вы ещё можете вспомнить из этой сказки?

Ответы детей.

Воспитатель

Посмотрите, Буратино пришёл к нам не с пустыми руками.

Сундучок, внутри которого лежат шоколадные монеты.

Воспитатель

Но вот и всё, нам пора возвращаться в нашу группу. Давайте произнесём волшебные слова Крибле-Крабли-Бумс!

Вот мы и вернулись. Ребята, вам понравилось наше путешествие? А что больше запомнилось?