

**Аналитический отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек»
города Лермонтова за 2024 год**

Нормативно – правовая база деятельности учреждения включает в себя учредительные документы, Устав учреждения, регистрационные документы (свидетельства о внесении в государственный реестр юридических лиц, о постановке на учет в налоговом органе), лицензию на правоведения образовательной деятельности, локальные акты учреждения, документы по охране труда, правовые документы федерального и регионального уровней.

**I. Общая характеристика образовательной деятельности и
нормативно-правовые основы**

Полное и сокращенное наименования в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек» (МБДОУ №8 «Аленький цветочек»).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида.

Местонахождение Учреждения: Ставропольский край, город Лермонтов, проезд Театральный, 4

Почтовый адрес: 357340 Ставропольский край, город Лермонтов, проезд Театральный, 4.

МБДОУ осуществляет свою образовательную, хозяйственно – экономическую деятельность в соответствии:

- с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации; решениями Думы края, города; Администрации города;
- Уставом;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Договорами между учредителями и МБДОУ;
- Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями) детей.

На момент обследования лицензионные нормы в учреждении выполняются:

- по санитарно-эпидемиологическому заключению;
- по заключению о соблюдении требований пожарной безопасности;
- по лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Учебный план соответствует Уставу, ФГОС и определяет цели и задачи педагогического коллектива на учебный год, в нем планируется организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение дошкольного образования, дополнительного образования, организацию контроля и определение тематики педсоветов.

Деятельность Учреждения регулируется локальными актами и положениями:

- Положением об Управляющем совете Учреждения
- Положением о Педагогическом совете
- Договором с Учредителем
- Коллективным договором
- Договорам Учреждения с родителями (законными представителями)
- Положением об общем собрании Учреждения.
- Положением о родительском комитете.
- Положением о платных дополнительных образовательных услугах
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Штатным расписанием Учреждения
- Приказами, распоряжениями руководителя
- Положением о премировании
- Положением о надбавках и доплатах
- Положение о расходовании внебюджетных средств.
- Должностными инструкциями сотрудников
- и другие.

Нормативно – правовая база МБДОУ №8 «Аленький цветочек» позволяет осуществлять образовательную, оздоровительную, правовую и хозяйственно – экономическую деятельность.

Охрана труда в МБДОУ №8 «Аленький цветочек» - это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, она включает нормативно – правовые, социально – экономические, организационно – технические, санитарно – гигиенические, лечебно – профилактические мероприятия.

Организация охраны труда в МБДОУ №8 «Аленький цветочек» регламентируется основными нормативными документами:

- Устав МБДОУ (раздел № 2.3 «Участники образовательного процесса» (Их права и обязанности).
- Правила внутреннего трудового распорядка.

- Положение об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
- План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.
- Работники МБДОУ по установленному графику проходят инструктаж по охране жизни и здоровья детей. В МБДОУ имеется план работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

Система пожарной безопасности представлена документами:

- Противопожарный режим (принимается ежегодно).
- План мероприятий по выполнению противопожарного режима.
- Отчеты о выполнении Государственного пожарного надзора.
- План эвакуации воспитанников и работников МБДОУ на случай возникновения пожара.
- Акты тренировочной эвакуации.
- По графику проводятся инструктажи по пожарной безопасности

II. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек» действует с декабря 1963 года. Лицензия № 5149 от 31 октября 2016 г. выдана на бессрочный срок. В учреждении работают 6 возрастных групп, из них 1 группа логопедическая для детей с общим недоразвитием речи разных уровней (ОНР) и с фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФН) при дизартрии, ринолалии.

Учредитель	Отдел образования администрации города Лермонтова Ставропольского края
Заведующая	Ковшарова Татьяна Леонидовна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 41 лет.
Старший воспитатель	Решетиленко Оксана Юрьевна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 12 лет.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 1, Центр детского творчества «Радуга», Детская художественная школа, городской спортивный комплекс, Детская музыкальная школа, Городская детская поликлиника №101, администрация города.

III. Организация образовательного процесса.

В своей работе педагогический коллектив использует Федеральную образовательную программу и региональный компонент по программе «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой.

В ДОУ также используются дополнительные парциальные программы: по экологии «Юный эколог» С.Н.Николаевой, программе по ОБЖ Н. Авдеевой во всех группах, О. Радыновой «Музыкальные шедевры», А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» во всех группах, программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет Н.В. Нищева., программе П.П. Болдурчиди «Здоровье» во всех группах, по математике Новиковой, в первой младшей группе по программе «Сенсомоторное развитие детей младшего дошкольного возраста» под редакцией Т.П. Высоковой, «Цветные ладошки» Лыковой и программу «Светофор» Т.И. Даниловой.

Педагоги учреждения широко используют в своей работе и современные методические технологии: « Исследовательского обучения» С.Кейплан в старших группах, логические блоки Э. Дьенеша, палочки Х. Кюизенера, «Точечный массаж» А.Уманской, «Пальчиковая гимнастика» О.В.Узоровой, «Дыхательная гимнастика» А.Н. Стрельниковой во всех группах, «Дыхательная релаксация» по методу М.А. Лазарева, «Обучение детей грамоте» Л.Е. Журовой, Т.А. Ткаченко «Использование схем в составлении описательных рассказов», ТРИЗ Г.С. Альтшуллера, моделирования Л.А. Венгера, «Развивающие игры В. Воскобовича. В методическом кабинете подобрана современная литература, пособия, современные развивающие игры по всем методикам для детей разных возрастов.

Анализ построения учебного плана по дошкольному образованию показал, что он составлен с учетом возрастного состава детей, санитарно-эпидемиологических требований. Структура учебного плана позволяет реализовать образовательные программы во всех направлениях, комплексно решать задачи по охране и укреплению здоровья детей, развивать

мышление и речь ребенка, его математические способности, продуктивную деятельность, а также адаптировать детей к жизни в современном обществе.

Учебный план блока дополнительного образования МБДОУ № 8 «Аленький цветочек» органически дополняет дошкольное образование и отражает интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и направленности интересов воспитанников, учитывает выбор детей в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями, разработан с учетом состояния материально-технической базы и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. Учебный план и образовательные программы утверждены педагогическим советом и заведующим учреждения.

Программы обеспечивают целостность общеобразовательного процесса. Уровень и направленность реализуемых учебных программ соответствует статусу учреждения.

IV. Качество подготовки выпускников.

Программы направлены на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, развитие у детей в процессе различных видов деятельности внимания, восприятия, памяти, мышления и речи, на подготовку ребенка к жизни в современном обществе. За текущий год 99,9 % воспитанников усвоили программу детского сада.

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, открытые просмотры, тренинги с психологом) повышает компетентность и профессиональные качества педагогов МБДОУ и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие МБДОУ, успешно освоили программы и показали высокие результаты при диагностике.

Сводные данные по результатам наблюдений и анализ всех направлений развития детей показал, что на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и раскрывающая его индивидуальные особенности. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на достаточном и оптимально высоком уровне.

Количество выпускников составило 22 человек, из которых все 22 человек (100%) являются готовыми для поступления в школу, Нет детей, которые имеют низкий показатель готовности к школе.

№ п/п	Целевые ориентиры	Процент воспитанников
----------	-------------------	-----------------------

		высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень
1.	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	80%	13%	6,2%	0%	0%
2.	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	85%	10%	4,2%	0%	0%
3.	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную	83%	12%	5%	0%	0%

	ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;					
4.	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	82%	10%	5,2%	1,4/%	0%
5.	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	95%	4,2%	0,4%	0%	0%
6.	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	78%	12%	5,2%	3,4%	10%
7.	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать,	87%	8%	4,2%	0,4%	0%

	экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.					
Средний процент		84%	10%	4%	2%	0%

Воспитателями групп проведён детальный анализ освоения программного материала по всем направлениям развития (образовательным областям), определены цели, задачи и направления работы в будущем учебном году, которые будут учтены при составлении рабочей программы педагогов на 2025 учебный год. Результаты мониторинга детей подтверждают эффективность проделанной работы за истекший период, позволяют использовать дифференцированный и индивидуальный подходы в учебно-воспитательном процессе.

V. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.

Режим дня и сетка занятий соответствуют возрастным особенностям детей и утверждены руководителем.

Два раза в год составляется примерное 10-дневное меню (на летний и зимний период), которое также согласуется Региональным управлением №101 ФМБА России по г. Лермонтову.

В МБДОУ создана прекрасная развивающая среда для раскрытия и реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка, оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- успешно внедряется система оздоровительной работы с детьми;
- организован регулярный осмотр детей врачами-специалистами;
- проводятся консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний.

Состояние здоровья воспитанников оценивается по результатам изучения внутрисадовой медицинской документации по различным направлениям, учету посещаемости и пропущенных дней.

Ежегодно медицинским персоналом МБДОУ проводится работа по распределению по группам здоровья.

Анализ заболеваемости детей:

№	показатели	2022	2023	2024
1.	Количество случаев заболевания	143 случай	115 случаев	105 случай
2.	Число пропусков на 1 ребёнка в случаях	1,1	0,9	0,8
3.	Количество детей, имеющих хронические заболевания	2	1	1
4.	Индекс здоровья	1,1%	0,9%	0,8%

По состоянию здоровья

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Всего воспитанников
2022	49	84	1	-	134
2023	46	77	3	-	126
2024	50	71	3	-	124

VI. Организация воспитательной работы.

Исходя из анализа деятельности педагогического коллектива, организация воспитательной работы в общеобразовательном учреждении строится на принципах демократии и гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Целью является воспитание гражданственности, активной жизненной позиции и любви к Родине, изучение духовного наследия своего народа, традиций, языка и истории.

Спланированные воспитательные мероприятия способствуют привитию интереса к изучаемым предметам, развитию художественного вкуса, укреплению здоровья и др. Воспитательная работа ведется по нескольким направлениям.

Проводимые мероприятия способствуют социально-нравственному, интеллектуальному, общекультурному развитию личности.

Целью содержания образования в учреждении является опора на традиционную национальную культуру. Основной задачей является: выражение интересов и защита прав детей и подростков, проведение культурно-просветительной и физкультурно-оздоровительной работы в детской среде, поддержка талантов и инициатив детей, содействие их нравственному, патриотическому воспитанию.

В свете осуществления принципов обновления содержания дошкольного образования, методическая работа педагогического коллектива в 2024 учебном году проводилась по следующим годовым задачам:

1. Внедрение и применение ФОП в работе ДОУ.
2. Современные подходы к организации работы по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников.

На базе МБДОУ функционирует дополнительное образование с целью организации досуга, всестороннего развития личности, формирования здорового образа жизни. Дополнительное образование включает в себя кружки и секции различной направленности по интересам воспитанников и запросам их родителей.

Анализ показывает, 80 % воспитанников получают дополнительные образовательные услуги.

Количество участников в фестивалях, конкурсах, победителей олимпиад выросло. Поэтому следует продолжить данную работу, обеспечивающую рост победителей конкурсов и олимпиад.

VII. Работа с педагогическими кадрами.

Ведущее место занимает профессиональная переподготовка и аттестация педагогов. 80% педагогов детского сада соответствуют новым квалификационным требованиям: из 13 педагогов.

В ДОУ сложилась определённая система методической работы. На педагогических советах, семинарах, консультациях обсуждаются вопросы общего и индивидуального развития детей, уточняются знания об особенностях дошкольного возраста, ведется анализ усвоения воспитанниками программных задач, на основе полученных результатов строится индивидуальная коррекционно-развивающая работа. Методическая работа с педагогическими кадрами направлена на повышение квалификации и педагогического роста педагогов. В течение года методический кабинет и мини кабинеты педагогов групп пополнялись новинками педагогической литературы, программно-методическим обеспечением по Федеральной образовательной программе. Были разработаны рабочие программы на

каждую возрастную группу. Все педагоги изучали педагогическую литературу, используя материал для работы и самообразования.

В ДОУ были подготовлены и проведены 4 педсовета на хорошем уровне. Эффективно и плодотворно прошли педагогические советы по теме: «Внедрение и применение ФОП в работе ДОУ», «Современные подходы в организации работы по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников». На педсоветах проходили деловые игры, педагогические мастерские, представлялись дидактические игры и буклеты. Чтобы добиться максимально эффективного результата при подготовке педсовета, проводились семинары – практикумы, открытые просмотры, консультации. Участвуя в них, педагоги обогащались теоретически и практически, выходя на педсоветы не пассивными слушателями, а активными участниками.

Повышение квалификации в рамках ДОУ как наиболее гибкая подсистема непрерывного образования также способствует росту профессионального мастерства педагогов и проходит через разнообразные педагогические формы обучения: педагогические советы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги, презентации и др.

В течение года старший воспитатель Решетиленко О.Ю., воспитатели Моисеенко И.М., Коршикова А.Д., Рубченко Г.В., Лоскутова О.И., Чумаченко С.А., Слиж А.Г., Дроздова А.Г., Кузнецова Н.П. музыкальный руководитель Дудулад Ю.А., учитель-логопед Ивановская В.Д., педагог – психолог Решетиленко В.А., инструктор по физической культуре Тертышная В.С. размещали свои материалы на страницах СМИ «Педагогический мир», «МААМ.ru» и имеют Свидетельства о публикации.

Анализ качественного состава педагогического коллектива МБДОУ

В ДОУ сложился стабильный педагогический коллектив с ориентацией на повышение профессионального мастерства и проявление творческого подхода в работе.

Кадровый состав представлен 13 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатель – 8;
- музыкальный руководитель – 1
- учитель логопед – 1
- педагог – психолог – 1
- инструктор по физической культуре - 1

По возрастному цензу выделяются следующие категории педагогов:

- от 20-30 лет 3 (0%) педагогов
- от 25-35 лет 0 (0%) педагогов
- от 35-49 лет 3 (36%) педагогов
- от 50 и выше – 7 (64%) педагогов

Основную часть составляют педагоги в возрасте от 35 до 65 лет.

По педагогическому стажу работники разгруппированы следующим образом:

- до 3 лет – 4 (31%) педагог,
- от 5 лет до 10 лет – 1 (8%) педагог,
- от 10 лет до 15 лет – 2 (15%) педагог
- от 15 и более – 6 (46%) педагогов.

Представленные количественные данные указывают на наибольший процент педагогических работников со стажем работы более 15 лет.

Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ в 2024 учебном году на 70 % соответствовал новым квалификационным требованиям: из 11 педагогов:

- 3 (23%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование;
- 10 (77%) педагогических работников имеют среднее педагогическое образование

Квалификационные категории имеют 6 педагогов, из них:

- 6 педагогов (46%) имеют высшую квалификационную категорию,
- 7 педагога (54 %) не имеют квалификационную категорию.

Педагогический коллектив принимал активное участие в мероприятиях, проводимых в учреждении, в городе и крае. Значительно повысился уровень методической активности:

Педагогами были разработаны творческие проекты по различным направлениям воспитательно-образовательной деятельности, участие в различных конкурсах, открытых показах, презентациях (городской и краевой уровень).

Результаты работы с педагогическими кадрами

Одним из показателей качества работы ДОУ является участие во всех городских мероприятиях. В течение года наше учреждение являлось активным участником всех городских мероприятий.

В июле месяце воспитатель Чумаченко С.А. награждена грамотой победителя за участие в городском смотре-конкурсе «Детский сад года - 2024» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» а также приняла участие в краевом этапе конкурса.

В сентябре учреждение приняло участие в городском смотре-конкурса «Зелёный огонёк 2024г.» в номинации «Лучшая детская Агитбригада по ПДД».

В сентябре месяце прошел Фестиваль «Многоликая Россия». Воспитанники всех возрастных групп принимали участие в мероприятии, под руководством музыкального руководителя Дудулад Ю.А. в музыкальном развлечении «Ярморка». Коллектив ДООУ был награжден Грамотой отдела образования администрации города.

В октябре месяце 2 педагога нашего учреждения приняли активное участие в декаде единых городских методических дней.

Слиж А.Г. представила кружковое занятие с детьми второй младшей группы «Мы играем, мы считаем с использованием Блоков Дьенеша, Палочек Кюизенера».

Чумаченко С.А. представила кружковое занятие «Финансовая грамотность История возникновения денег»

С 19 января года по 29 января 2024г. в ДООУ прошла декада «Народные игры и забавы». Декада проходила под девизом «Здоровые дети-здоровая страна!» Активное участие в подготовке праздника приняли участие воспитатель старшей группы Рубченко Г.В. и воспитатель первой младшей группы Моисеенко И.М.

В феврале учитель - логопед Салуквадзе Д.З., приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2024» в номинации Дебют и заняла 2 место.

В феврале 2024г. в городском этапе краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний» приняли участие дети комбинированной – подготовительной группы №3: Комисарова Виктория и Шкодин Александр, Бобовская Александра воспитанница разновозрастной – логопедической группы №5.

В апреле прошёл фестиваль художественного самодеятельного творчества «Мир, в котором я живу». Фестивальная программа была посвящена «Году семьи». Коллектив детского сада был награждён Благодарностью отдела образования администрации города за участие в городском фестивале.

В апреле прошёл месячник Здоровья. Воспитателями групп были проведены все намеченные мероприятия месячника, это: беседы, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, решение проблемных ситуаций, НОД, флешмобы, рассматривание картинок на разные ситуации и т.д.

Для педагогов в течение года были представлены открытые занятия с детьми: «Народные сказки, как средство воспитания патриотических чувств у дошкольников» и «Ребёнок и другие люди» -воспитатель разновозрастной логопедической группы Лоскутова О.И, Дроздова А.Г. «Край мой родной» и «Правила поведения при пожаре», «Мой город Лермонтов» и «Бытовые предметы опасные и безопасные», -воспитатель второй младшей группы Слиж А.Г., «История предметов русского быта» и «Правила безопасного поведения ПДД» - воспитатель старшей группы Рубченко Г.В., «Семья» и «В

мире игрушек» - воспитатель первой младшей группы Моисеенко И.М., «Виды войск» и «Формирование у детей дошкольного возраста основ антитеррористической безопасности» - воспитатель комбинированной – подготовительной группы Чумаченко С.А., «Безопасное поведение на улице, в природе в разное время года», - воспитатель средней группы Кузнецова Н.П.

Огромная работа в ДОУ проводилась музыкальными руководителями Слесаревой Н.В. «Масленица», «23 февраля – день защитника Отечества» - старшая логопедическая группа, «8 марта - праздник бабушек и мам», «9 мая», «До свиданья, детский сад!»

Дудулад Ю.А. хочется особенно отметить такие праздники, как «У осени в гостях»- во всех группах, «День матери» - в группе №3, «Дед мороз в гостях у ребят»-младшие группы, «Приключения в Простаквашино»-в средней и старших группах.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов, рост их общей культуры осуществлялись через самообразование в соответствии с темами, определенными для себя каждым педагогом и их планами по самообразованию.

В этом учебном году воспитатели всех групп вместе с детьми и родителями приняли активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах «Дары осени», «Новогодние фантазии и время чудес!», «Снеговик», «Весенний букет», «Этот загадочный космос», «Такая хрупкая планета - Земля», «Галерея Великой Победы», «Рисуем Победу-2024».

Дети, родители и воспитатели были награждены Дипломами, Сертификатами, Благодарственными письмами.

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2024 учебном году повысился уровень активности педагогов в различных методических мероприятиях городского, регионального, краевого и всероссийского уровня.

VIII. Материально- технические и медико-социальные условия пребывания.

МБДОУ № 8 «Аленький цветочек» располагается в типовом двухэтажном здании, соответствующем санитарным, гигиеническим нормам и правилам, оборудованным учебными помещениями, библиотечно-информационными ресурсами.

Материально-техническая база включает в себя 6 оборудованных групп, 1 из которых - логопедическая, музыкально-физкультурный зал, пищеблок с набором необходимых хозяйственных помещений, медицинский блок, кабинет учителя-логопеда и кабинет педагога - психолога. В каждой группе детского сада имеется спальная, игровая, гигиеническая комнаты, уголки психологической разгрузки.

Характеристика здания:

Таким образом: в МБДОУ № 8 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. В детском саду созданы условия для успешного гармоничного развития личности ребёнка. Повысилось самообразование педагогов посредством курсовой подготовки.

ВЫВОДЫ:

- Муниципальное задание МБДОУ реализовано в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2024 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- Выполнение детьми ФОП по дошкольному образованию осуществляется в полном объёме. Однако, на наш взгляд, следует уделять особое внимание нравственно-патриотической деятельности и формированию трудовых навыков у дошкольников.
- В МБДОУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства, программа, которой реализована в полном объёме.
- В МБДОУ внедряются новые формы взаимодействия с семьями воспитанников, социумом, однако необходимо расширять спектр взаимодействия МБДОУ с семьёй.
- В МБДОУ произошло обновление методической и материально – технической базы. Необходимо активнее привлекать внебюджетные средства.

Заведующий МБДОУ № 8
«Аленький цветочек»



Т.Л. Ковшарова