

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский
сад комбинированного вида №8 «Аленький цветочек»
города Лермонтова Ставропольского края**

*Принята на педагогическом совете
«30» августа 2024г. протокол №1*



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»**

На 2024-2025 учебный год

г. Лермонтов

2024г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ детского сада комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек» на 2024-2025 учебный год

Учебный план МБДОУ № 8 «Аленький цветочек» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ № 8 «Аленький цветочек» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из 6 групп, 1 группа - логопедическая.

- Первая младшая группа № 1
- Вторая группа № 2
- Комбинированная подготовительная группа № 3
- Средняя группа № 6
- Разновозрастная логопедическая группа № 5
- Старшая группа № 4

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по ФОП.

Учебный план МБДОУ № 8 «Аленький цветочек» соответствует Уставу учреждения, общеобразовательной программе, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантируя ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Начиная с первой младшей группы, согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21, введен третий час физической культуры.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта, СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое и социально-нравственное развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- **Физическое развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Социально – коммуникативное развитие**

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности, и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы: «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей в ДОУ» Л.М. Литвиновой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, «Светофор» Т.И. Даниловой обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей среднего и старшего дошкольного возраста, в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 8 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДООУ **функционируют кружки:**

- художественно-эстетическое развитие – хореографическая студия «Ритм»,
- социально-коммуникативное развитие – кружок «Финансовая грамота»,
- речевое развитие кружок «Слоговые лабиринты»
- социально-коммуникативное развитие – кружок «Развивающие игры Воскобовича»,

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

