

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек»
города Лермонтова Ставропольского края**

**Конспект непосредственно-образовательной
деятельности
в старшей группе**

«Уроки добра»

подготовила
воспитатель
Решетиленко Оксана Юрьевна

**г. Лермонтов
2017 г.**

Задачи:

- Создать условия для становления устойчивой мотивации, развития произвольности, чувства товарищества и взаимовыручки.
- Совершенствовать умение играть в коллективе, действовать сообща, принимать на себя различные роли, согласно правилам игры и правилам поведения на круге.
- Воспитывать социально-одобряемые стереотипы поведения.

Предварительная работа: рассматривать иллюстрацию на тему «Добрые дела», чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, пословиц и поговорок, рисование на тему «Сколько много добрых дел совершить могу за день».

Ход:

Организационно-мотивационная часть

Воспитатель: - Добрый день, ребята! Я очень рада видеть Вас и ваши добрые лица, лучистые глазки! Наше занятие давайте тоже начнём с улыбки друг другу, подарим частичку своего хорошего настроения.

«Круг радости»

Давайте встанем все вместе в круг и скажем:

Здравствуй, солнце золотое! (Руки вверх)

Здравствуй, небо голубое! (Руки в стороны)

Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки)

Очень рад вас видеть я! (Раскачивают руками)

Воспитатель: Мы поздоровались, а значит, пожелали здоровья, проявили доброжелательность, уважение, вежливость к себе и своим гостям.

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами поиграем в интересную игру «Что, где, когда». Вот задания и волшебный барабан. Вы будете крутить барабан и отвечать на вопросы.

Воспитатель: И так начнем.

Задание № 1. Ребята, о доброте в народе сложено много пословиц и поговорок. Я знаю: «Доброе слово, что ясный день». Как вы понимаете эту пословицу? (Скажешь что-то или сделаешь доброе и хорошее, становится всем очень хорошо, как в ясный, солнечный день). А какие пословицы знаете вы?

1. Доброму слову – добрый ответ.
2. Добрый человек придет, словно свет принесет.

3. Не одежда красит человека, а его добрые дела.
4. Худо тому, кто добра не делает никому.
5. Добро не умирает, а зло пропадает.
6. Доброе дело веками помнится.
7. Добро помни, а зло забывай

Задание № 2. Вспомните и назовите добрых героев из сказок.

- Часто добрые дела им помогали делать волшебные предметы - волшебные палочки, волшебные шкатулки, шапки – невидимки, цветики–семицветики.

- Представьте себе, что вы стали обладателем такого волшебного предмета. Например, волшебной палочки. Вот если бы у меня была волшебная палочка.... Кто желает сделать доброе дело с помощью волшебной палочки? (ответы детей)

Задание № 3

Ребята, перед вами **«Черный ящик»**. В нем много разных предметов: зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер. Посмотрите на эти предметы. С их помощью тоже можно совершить волшебство - совершить добрый поступок прямо здесь, на нашем занятии. Скажите, какой? Дети размышляют и выполняют сказанные действия сами.

Ответы детей: (Зернышками накормить птиц, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть, на листке бумаги нарисовать что-то приятное и подарить близкому человеку) .

Задание № 4

Предлагаю вам игру «Я начну, а вы закончите».

Слова коротенькие эти
Повсюду слышатся с утра.
Они живут на белом свете,
Запомнить их давно пора.
За день мы устали очень,
Скажем всем (Спокойной ночи)

Вылез крот на белый свет

И сказал ежу ... (привет) .

Растает даже ледяная глыба
От слова теплого ... (спасибо)

Зазеленеет старый пенёк
Когда услышит: ... (добрый день)

Когда нас бранят за шалости,
Говорим: ... (простите, пожалуйста)

Если встретился знакомый,
Хоть на улице, хоть дома –
Не стесняйся, не лукавь,
А скажи погромче ... (здравствуй).

Если словом или делом
Вам помог кто-либо,
Не стесняйтесь громко, смело
Говорить: (спасибо)

Если девочка больна,
Хрипло кашляет она
И опять чихает снова,
Скажем ей мы (будь здорова)

И во Франции, и в Дании
На прощание говорят ... (до свидания)

-Молодцы! Много знаете добрых слов. Но не забывайте - все вежливые слова хороши, когда человек говорит их искренне и от души желает другому человеку добра, здоровья.

Задание № 5

Перед вами смайлики. Вам нужно нарисовать на смайлике своё настроение после нашей игры

Задание № 6

И в итоге нашей игры я вам предлагаю посмотреть интересный мультфильм.

Список литературы.

1. Мазурова Н. А. «Воспитание эмоциональной отзывчивости и языка чувств у дошкольников средствами сказки». Томск., 2004.
2. Гриценко З. А. «Ты детям сказку расскажи». М., 2003.
3. Петерина С. В. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста», Москва, «Просвещение», 1986.
4. Нечаева В. Т. «Нравственное воспитание в детском саду», Москва, «Просвещение», 1984
5. Жукова Г. Н. «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет»
6. Дурова Н. В. «Очень важный разговор», Москва, Мозаика-Синтез, 2002.
7. Шипицына Л. О. «Азбука общения», Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2003
8. С.И. Семенака «Уроки добра» : Комплексная программа социально-коммуникативного развития средствами эмоционального и социального интеллекта .-М.:АРКТИ, 2016