

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек»
города Лермонтова Ставропольского края**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности
в первой младшей группе**

«Заюшкина избушка»

подготовила

воспитатель

Решетиленко Оксана Юрьевна

г. Лермонтов

2019 г.

Цель:

Способствовать формированию умения детей отражать игровые действия и имитировать действия персонажей;

Передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя хотя бы одно средство выразительности – мимику, жест, движение (улыбается, делает испуганное лицо, качает головой, машет руками и т.д.).

Задачи:

- побуждать детей к активному участию в театрализованной игре; активизировать речь детей; совершенствовать диалогическую речь, закреплять звукоподражание знакомым животным.
- укрепить знания детей о животных;
- продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.
- закрепить знание геометрических фигур (шар, кубик, кирпичик), один – много.

Предварительная работа:

1. Отгадывание загадок о животных.
2. Рассказывание русской народной сказки “Заюшкина избушка” с использованием настольного театра.
3. Построение домиков для животных с помощью Палочек Кюизенера и Блоков Дьенеша.
4. Из каких геометрических фигур можно построить домик (шар, кубик, кирпичик).
5. Один-много с использованием игрушек героев сказки.
6. Имитация звуков и движений животных (зайчик – прыгает, медведь переваливается с ноги на ногу, рычит, собака – лает, петух кукарекает, лиса виляет хвостиком).

Материалы и оборудование:

Письмо от белочки, маски героев сказки “Заюшкина избушка”, игрушки сказки «Заюшкина избушка», Блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, шарики, кубики, кирпичики.

Ход занятия:

Воспитатель: — Дети! Сегодня к вам в гости пришло много гостей. Они хотят посмотреть, как вы подросли, как занимаетесь, какие вы молодцы!

Давайте поздороваемся с нашими гостями «Здравствуйте».

Воспитатель: — Ребята сегодня мне белочка передала письмо. Что-то случилось в лесу, но не в обычном лесу, а в волшебном и она просит нас помочь. Давайте прочитаем письмо и узнаем, что же случилось.

Беда случилась у зайчишки. И чтобы ему помочь нужно пройти испытания и выполнить задания. Вы готовы ребята помочь зайчишке? Ответ ребят (Да).

Но чтобы попасть в волшебный лес нам нужно три раза хлопнуть в ладоши, три раза топнуть ножками, закрыть глазки и сказать волшебные слова (раз, два, три, мы в волшебном лесу).

Вот и волшебное дерево, а на нем красивые листочки, а вот и белочка – Она говорит, что здесь наше первое задание. Но где же оно, его нам ёжик принёс.

Воспитатель: Первое задание отгадайте ребята загадки:

(воспитатель начинает загадывать загадки).

1. Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки.

Живо отгадай-ка, кто же это? *(зайка).*

2. Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый – краса! Как зовут ее? *(лиса).*

Зимой спит, — летом ульи ворошит. *(медведь).*

3. Нас встречает на пороге

Сторож преданный и строгий

Шерстью густо он оброс,

Вместо «здравствуй» гавкнет. *(пес)*

4. На заборе по-утру

Он пропел: «Ку-ка-ре-ку!»

Гордо вышел на лужок,

Ищет зерна... *(петушок)*

После каждой отгадки воспитатель из коробки достаёт игрушку.

Ведущий: — Молодцы, ребята! Все загадки отгадали, вот, сколько игрушек подарила нам волшебная коробочка!

Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно, “Заюшкина избушка”!

А сколько зайчиков было в сказке?

Один (ответ ребят)

А животных, которые ему помогали?

Много (ответ ребят).

Воспитатель: Молодцы. А белочка приготовила нам ещё одно задание. Посмотрите, какая красивая коробочка.

Давайте посмотрим, что в ней? (В коробке лежат шарики, кубики, кирпичики).

Задание такое: Нужно разложить предметы в разные коробочки. Кубики в одну коробку, кирпичики в другую, а шарики оставить.

(Каждый ребёнок подходит и берёт в руки один кубик)

Воспитатель: спрашивает, сколько кубиков у вас в руках (ответ детей один)

А теперь мы сложим их в коробку. Сколько теперь кубиков в коробке (ответ детей – много).

Так же с кирпичиками.

Воспитатель: Раздать детям по одному шарiku. Скажите ребята можно ли построить домик из шариков?

Ответ детей (Нет.)

Воспитатель: Почему?

Ответ детей: круглый, без углов.

Воспитатель: Молодцы правильно.

А из кубиков можно построить дом?

Ответ детей. Да. (А что ещё можно построить? построить башенку).

Также и с кирпичиками.

Молодцы ребята.

А теперь давайте построим для каждого зверя домик.

Подойдите, пожалуйста, к столу и выберите себе коробочку (на столе лежат коробки с палочками и блоками) откройте коробочку и из её содержимого выберите нужные фигурки и постройте домик.

Молодцы ребята. Какие красивые и необычные домики у вас получились. Давайте расселим детёнышей животных в эти домики, но сначала вспомним, как называют детёныша зайца – зайчонок, правильно. Лисы – лисенок, медведя - медвежонок, собака - щенок, петуха - цыплёнок. Расставляю фигурки животных в построенные домики.

Воспитатель: А сейчас мы все вместе поиграем.

(дети имитируют движения лесных зверушек. Игра имитация “покажи образ сказочного героя”)

Лиса, лисонька, лиса!
Очень хитрые глаза,
Шубка – глазки не отвести.
“Курочек люблю поесть!”

Неуклюжий, косолапый
Ходит по лесу медведь.
Если спросят, что он любит,
Скажет: “меду бы поесть!”

Вышел зайка погулять,
Стал он прыгать и играть.
Вдруг раздался треск и щелк,
Прижал зайка ушки и прыг-скок.

Ведущий: Молодцы ребята. Но белочка приготовила нам ещё одно задание. Нам нужно показать сказку “Заюшкина избушка”. Вы хотите быть актёрами? Тогда одевайте костюмы и маски. Представление начинается.

(проводится драматизация сказки “Заюшкина избушка”)

В конце сказки ведущий предлагает простить Лису (она поняла, что нельзя быть злой и хитрой. Добро все равно побеждает зло. И все животные стали жить дружно в в «Заюшкиной избушке»).

Дружно жили, не тужили,
Печку в домике топили.
Чай пили, песни пели.

Воспитатель: ВОТ И ПОМОГЛИ МЫ ЗАЙЧИКУ. РЕБЯТА ВЫ

БОЛЬШИЕ МОЛОДЦЫ!!! НАМ ПОРА ВОЗВРАЩАТЬСЯ В ДЕТСКИЙ САД. НАМ НУЖНО 3 РАЗА ХЛОПНУТЬ, 3 РАЗА ТОПНУТЬ, ЗАКРЫТЬ ГЛАЗКИ И СКАЗАТЬ ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА РАЗ, ДВА, ТРИ В ДЕТСКОМ САДУ ОЧУТИСЬ. ОТКРЫВАЕМ ГЛАЗКИ.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята вам понравилось наше путешествие. (Ответ детей).

Кому мы помогали?

Кто из животных помогал зайчику?

Кто помог Зайчику прогнать лису?

Что мы строили для детёнышей животных?

Из чего строили?

Что вам больше всего понравилось?

Воспитатель: В благодарность Зайчишка передал вам ребята угощения.

Список используемой литературы:

1. Артемова, Л.В. Театрализованные игры дошкольников. - М.: Просвещение, 2005. - 126 с.
2. Генов, Г.В. Театр для малышей. - М.: Просвещение, 2011. - 154 с.
3. С.Е. Большакова «Формирование мелкой моторики рук» - игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
4. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. Санкт-Петербург; "Детство-Пресс", 2002.
5. З.А. Михайлова, Е.А. Носова: Логико-математическое развитие дошкольников. Игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера, Издательство: Детство-Пресс, 2016 г.
6. Альбом заданий «Блоки Дьенеша для самых маленьких».
7. Альбом заданий «Маленькие логики»
8. Альбом – игра «Волшебные дорожки» (игровой материал к цветным палочкам Кюизенера.
9. Пособие «Удивляйка».