

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек»
города Лермонтова Ставропольского края**

**Конспект непосредственно-образовательной
деятельности
в первой младшей группе**

«Кошка Мурка в гости к нам пришла»

ПОДГОТОВИЛА

ВОСПИТАТЕЛЬ

Решетиленко Оксана Юрьевна

г. Лермонтов

2018 г.

Образовательная область: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Программное содержание: учить детей узнавать и называть домашних животных и их детёнышей, формировать умение выделять характерные особенности (пушистый хвост, мягкая шерсть, маленькие лапки, коготки и т.д., развивать умение звукоподражать им, Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.

Методы и приемы: художественное слово, сюрпризный момент, вопрос, рассматривание, поощрение, итог, напоминание.

Словарная работа: обогащать словарь детей словами: мягкая, пушистая, коготки,

Предшествующая работа: чтение потешки «Как у нашего кота», дидактические игры «Домашние животные», «Кто как кричит».

Оборудование: игрушка – кошка, корзинка.

Ход.

1. Организационный момент.

(Дети заходят в группу, воспитатель встречает детей).

Воспитатель: Здравствуйте, ребятки давайте с вами поздороваемся. (Проговариваю стихотворные строки и показываю движения, дети повторяют)

Здравствуй, ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуй, ножки

Топ-топ-топ!

Здравствуй щечки

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуй губки

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй мой носик

Би-би-би!

Здравствуйте гости! (разводят руки, здороваются с гостями).

Воспитатель:- Ребята, я вчера оставила здесь корзину с клубочками. Да вот она. Ой, посмотрите, кто-то запутал все мои клубочки (*воспитатель показывает запутанные клубочки*). Кажется, я знаю, кто это сделал. Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать. Кто же это такой:

У порога плачет, коготки прячет,

Тихо в комнату войдет, замурлычет, запоеет.

- Угадали, ребята?

Дети: - **кошка**.

Воспитатель: - Правильно, с чем же любит играть наша **кошка**? (*воспитатель показывает клубочки*)

Дети: - с клубочками.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, кто у нас в **гостях** (*воспитатель достает корзину с кошкой*). А давайте поздороваемся с **кошкой**.

Дети: здороваются.

Воспитатель: - Я хочу познакомить вас с **кошкой**. Ее зовут Мурка. (*Настя, скажи, как зовут кошку*)- индивидуальные ответы детей.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, какая Мурка красивая. А какая у неё шерстка (мягкая, теплая, пушистая) – индивидуальные ответы детей.

Воспитатель: Погладьте ее. А где у кошки ушки, усы - удивительной красы, зоркие глазки, которыми она видит даже ночью, маленькие лапки, в которых есть коготки?

Воспитатель: Ребята, а что может кошка делать?(мяукать, бегать, прыгать, царапаться, ловить мышей и.т.д.) – индивидуальные ответы детей.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю прочитать госте потешку

Как у нашего кота

Шубка очень хороша!

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые, зубки белые!

Воспитатель: Ребята, Мурка хочет с вами поиграть. Куда спряталась Мурка? (под стол, на стул и т.д.) – индивидуальные ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а давайте немного отдохнём.

Физминутка

Кошка утречком проснулась,
Вверх изящно потянулась,
Вниз красиво наклонилась,
Вправо-влево покрутилась,
И тихонько удалилась!

Воспитатель: Ой, ребята, пока мы делали зарядку, наша Мурка загрустила. Ребята, Мурка вспомнила своих друзей и хочет к ним в гости. А как вы думаете, кошка где живет – дома или в лесу?

Дети: дома, это кошка домашнее животное.

Воспитатель: А каких ещё животных называют домашними?

Дети: собака, корова, лошадь, коза, свинья.

Воспитатель: ребята, давайте отправимся в гости к друзьям нашей Мурки. Посмотрите, что произошло, почему наши животные грустные? Давайте у них спросим.

Воспитатель: дети, у наших животных потерялись детёныши. Они пошли гулять и заблудились. Давайте поможем мамам отыскать своих детёнышей.

Воспитатель: дети, кто это?

Дети - это корова?

Воспитатель: А как зовут её детёныша?

Дети: телёнок. Поставь его рядом с мамой.

Воспитатель: Правильно, а это кто?

Дети: это лошадка.

Воспитатель: а её детёныша как зовут?

Дети: жеребёнок.

(воспитатель опрашивает детей обо всех животных)

Воспитатель: ребята, посмотрите, как обрадовались животные, что нашлись их детёныши.

Воспитатель: Мурка, ты рада за своих друзей?

Воспитатель: давайте с ними поиграем. Игра называется **«Кто как кричит»**

Воспитатель: ребята, нам с вами пора возвращаться в детский сад, наша мурка проголодалась и хочет есть.

Воспитатель: А, как вы думаете, что любит, есть кошка (Молоко). Сделайте из ваших ладошек блюдце.

Киска к деткам подошла

Молочка просила.

Молочка просила,

«Мяу» - говорила

Мяу-мяу-мяу.

Воспитатель: Ребята, скажите, как Мурка просила молока (Мяу-мяу) Ваня, как просила Мурка молока?

Кисонька поела,

Песенку запела:

«Мур-мур-мур»

Воспитатель: Лиза, скажи, какую песенку пела кисонька (воспитатель опрашивает несколько детей)

Воспитатель: Ребята мне кажется, Мурка очень устала и хочет спать. Давайте положим ее в корзинку и погладим ее.

Мур-мур-мур, -

Мурлычет кошка, -

Ты погладь ее немножко!

От тепла и ласки

Я зажмурю глазки!

Воспитатель: Молодцы, Мурка заснула. Вы такие молодцы, я думаю, Мурке вы очень понравились. А она вам понравилась? Хотите оставить ее у нас в группе? А за то, что вы такие добрые, ласковые, я подарю вам шарики.

Список используемой литературы:

1. С.Е. Большакова «Формирование мелкой моторики рук» - игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
2. В.В. Гербова Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
3. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
4. К.Л. Печора «Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006.
5. Е.А. Савельева «Тематические загадки и весёлые игры для дошкольников». – М.: издательство НЦ ЭНАС, 2007.
6. Л.Н. Смирнова «Развитие речи у детей 2-3 лет». М.: Мозаика – Синтез, 2006.
7. Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста» - методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.