

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек»
города Лермонтова Ставропольского края**

**Проект
в старшей группе**

«Ненужным вещам – новая жизнь»

ПОДГОТОВИЛА

ВОСПИТАТЕЛЬ

Чумаченко Светлана Анатольевна

г. Лермонтов

2016 г.

**«Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок
- и сразу же приведи в порядок свою планету.»
Сент –Экзюпери ("Маленький принц")**

Актуальность проекта:

В одном мгновенье видишь вечность,
Огромный мир – в зерне песка,
В единой горсти – бесконечность
И небо – в чашечке цветка.

Фантазируя, дети из реального мира попадают в придуманный. Увидеть его могут только они, дети. Только в детстве облака, плывущие по небу, превращаются в белоснежных лошадок, а небо помещается в бутоне цветка.

Заняться проблемой использования ненужных вещей или, как говорят мусора, меня подтолкнули наблюдения за работой детей с природным материалом. И множество собравшихся пустых пластиковых бутылок.

Возвращаясь в свое детство вспоминаю, как по крупичкам собирала свои «драгоценности» (камешки, коробочки, фантики, пуговицы, кусочки ткани). На взгляд взрослого это ненужные вещи и предметы, а для ребенка они ценны и значимы. Ненужные вещи – это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии, они несут в себе множество возможностей для детского творчества. Ведь все, что попадает в руки ребенка, вызывает у него стремление посмотреть, ощупать, изучить.

Практически каждый день мы выбрасываем пластиковые бутылки, одноразовую посуду, упаковки от продуктов, всевозможные коробки, трубочки, старые фломастеры, газеты, фантики и т.д и т.п. и вряд ли мы задумываемся над тем, что эти ненужные вещи могут получить новое применение, обрести вторую жизнь. Все это может стать основой для оригинальных детских поделок или увлекательных игрушек.

А чего только не придумаешь из пластиковых бутылок. Такой неприметный в жизни предмет, в руках детей оживает, преобразается и

несет смысловую нагрузку. Бутылки могут быть и брызгалками, и вазочками, и кеглями, и мишенями для городков. Из них можно сделать лопату и формочки для песка, кораблики и даже целый плот. А еще можно сделать разных кукол для игр и театральных постановок.

Работа с таким материалом способствует развитию конструкторской деятельности, содействует развитию воображения, даёт уникальную возможность развить творческие способности ребенка, расширяет круг знаний детей об окружающем мире.

При содействии взрослого, малыш учится мыслить, находить необычное применение обычным вещам, ребёнок начинает экспериментировать, творить. Используя ненужные вещи, малыши как по волшебству, превратят их в замечательные игрушки. Творите, фантазируйте, не бойтесь ошибок! Именно игрушки-самоделки станут для малыша самыми любимыми и принесут ему огромную пользу.

Не выбрасывая мусор, а используя его для оригинальных поделок, мы сохраняем чистоту окружающей среды!

Новизна:

Необходимо отметить, что данная работа знакомит с одним из интереснейших видов творчества – ремейком. Remake (англ.) – переделка. Сырьем для производства служат уже использованные материалы. Такой процесс в промышленности очень важен. Сохраняются природные ресурсы, а старые использованные и уже ненужные вещи и материалы получают новую жизнь.

Основополагающий вопрос:

Мусор – это хорошо или плохо?

Проблемный вопрос:

Что можно сделать, чтобы мусора в природе стало меньше?

Цель проекта:

- Поменять отношение детей к мусору, показав, как можно дать вторую жизнь бросовому материалу.

- Привлечение внимания взрослых и детей к проблеме увеличения количества твердых бытовых отходов (ТБО) и к возникновению экологических проблем, связанных с данным фактом.
- Дать «вторую жизнь» ненужным вещам, изготовив оригинальную поделку из бросового материала.

Задачи проекта:

Образовательные задачи:

- Повышать уровень экологической культуры детей и родителей, популяризировать бережное отношение к природе средствами художественного творчества при изготовлении поделок из бросового материала, заинтересовать практической деятельностью.
- Познакомить детей с разными видами творчества из бросового материала.

Развивающие задачи:

- Развивать логическое мышление, воображение и конструктивные умения.
- Продолжать формировать умения устанавливать причинно-следственные связи между природой и деятельностью человека.
- Развить интерес и познавательные умения через познавательно-исследовательскую деятельность

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красоту природного окружения.
- Сформировать у детей эколого-хозяйственный подход к твердым бытовым отходам как к ресурсу на примере вторичного использования.
- Закреплять социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра, а так же отстаивать своё мнение.

Участники проекта:

Дети 5-6 лет, воспитатель группы, родители

Вид проекта:

Творческий

Продолжительность проекта:

С 1 декабря по 31 мая

Этапы работы над проектом

Подготовительный этап:

- Рассказ воспитателя «Что такое мусор?»
- Подобрать методическую, познавательную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
- Сбор бросового материала материалы для поделок.
- Родительское собрание в форме круглого стола.

Основной этап:

- Обоснование и выбор темы для детей идёт на основе прочтения экологических сказок, взятых из интернета.
- Тренинг «Экологические знаки».
- Обследование предметов «Свойства бумаги, стекла, металла, пластмассы.
- Объяснение воспитателя «Волшебные превращения».
- Просмотр презентаций с поделками из бросового материала.
- Разработать и воплотить свой вариант поделок из бросового материала.
- Выбор поделок для проекта совместно с детьми.

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ»

- Беседа «Мусор – это хорошо или плохо»
- Трудовые поручения: «Уборка участка от мусора».
- Игры с игрушками-самоделками.

НАПРАВЛЕНИЕ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

- Показ презентации «Жалобная книга природы».
- Дидактические игры: «Собери мусор правильно». «Сортируем мусор»
- Рассматривание иллюстраций на тему: «Мусор вокруг нас»
- Экспериментальная деятельность «Свойства бумаги», «Свойства пластика», «Рассортируем мусор», «Мусор в земле», «Как ветер разносит мусор».
- НОД «Мусор – это хорошо или плохо?»
- НОД «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!». Изготовление детьми природоохранных знаков.
- НОД Конструирование: «Умный взгляд на мусор» Цель: Расширение представления детей о вторичном использовании бытовых отходов.
- Трудовая деятельность «Чистый участок детского сада».
- Показ мультфильма «Мальчик и земля».
- Просмотр презентации с поделками из бросового материала.
- Знакомство с качествами и свойствами бросового материала.

НАПРАВЛЕНИЕ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

- Чтение экологических рассказов и сказок.
- Рассматривание иллюстраций «Мусор вокруг нас»,
- Отгадывание загадок.
- Беседа «Помогите природе».
- Беседа «Правила поведения в природе». Выпуск плаката «Берегите природу!»

- Беседа: «Беседа о мусоре, и о том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше». Цель: Дать детям представление о проблеме мусора в нашем городе. Рассказать о вреде свалок для природы и человека. Донести до ребят важность этой проблемы и показать некоторые выходы из данной ситуации. Предложить подумать над разрешением проблемы мусора силами ребят в д.с. и дома.
- Беседа: «Земля - наш общий дом и мы его спасём» Цель: воспитание у детей гуманного отношения к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы.

НАПРАВЛЕНИЕ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- Проведение Мастер-класса (изготовление игрушки своими руками).
- Продуктивная деятельность с детьми «Чудесные превращения бросового материала»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Беседы с родителями о важности данной проблемы.
- Привлечение родителей к принятию участия в конкурсе проекта.
- Смотр-конкурс поделок, выполненных совместно с родителями.

Ожидаемые результаты:

- Творческая активность дошкольников и их родителей при конструировании поделок из бросового материала.

Практическая деятельность детей

- Детский дизайн.
- Экологический патруль.

Презентация

- Выставка поделок «Вторая жизнь ненужных вещей»

- Акция «Украсим группу своими руками»

Критерии оценки:

Соответствие теме конкурса, практичность, оригинальность выбора материала, способа изготовления и применения, эстетичность, качество исполнения поделки.

Подведение итогов:

По итогам конкурса будет организована выставка поделок в группе, показ презентации. Победители будут награждены грамотами.

Список используемой литературы:

1. «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2015
2. «Технология проектирования» Е.С. Евдокимова, ООО «ТЦ Сфера», 2006
3. Л.С.Киселёва, Т.А.Данилина. Проектный метод в деятельности ДОУ. ИЗД. АРКТИ М.:2011
4. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова. – М. : Айрис-пресс, 2008. – 208 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).
5. Сыпченко Е. А. : Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. - СПб. : Детство-Пресс, 2012. - 97с.
6. Штанько И. В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста. // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2009, № 4.
7. Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей / Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова. – М.: Айриспресс, 2008. – 215 с.
8. Шитикова Т. Жалко выбрасывать красивую баночку. // Наука и жизнь.- 1994.-№7. - с.129.
9. Интернет ресурсы: Коноплёва Н.П. Вторая жизнь ненужных вещей. – М.: 1999. www.aif.ru<Дом>.