

Родительское собрание в старшей группе на тему:
**«РОДИТЕЛЯМ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ О ПРАВИЛАХ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Составитель:
МБДОУ д/с № 8 «Аленький цветочек»
Чумаченко Светлана Анатольевна

Правила для родителей

Ребенок начинает знакомиться с правилами дорожного движения еще задолго до прихода в детский сад. Первые знания и опыт он получает из наблюдений за своими близкими, родителями. Поэтому очень важно, чтобы сами родители не только знали, но и придерживались в повседневной жизни правил дорожного движения. В детском саду ведется активная работа по изучению с детьми правил дорожного движения. Но только родители своим личным примером, оценкой поведения смогут перевести эти правила в норму поведения ребенка. Предложенные ниже рекомендации рассматривают типичные дорожные ситуации, на которые необходимо постоянно обращать внимание детей.

Главная опасность — стоящий автомобиль!

Стоящий автомобиль опасен: он может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

И у светофора можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются.

«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте оглядеться у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, , прислушаться — и только тогда переходить улицу.

Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад — прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

Арки и выезды из дворов — места скрытой опасности!

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

Помните!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с Вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.

Советы родителям.

Папа! Папа! Не забудь,
Меня к креслу пристегнуть!

Как часто приходится наблюдать такую картину: утром, мамы и папы завозят своих драгоценных детишек в детский сад. Малыш гордо базируется на переднем сидении автомобиля, рядом со счастливым отцом, и никто из них не пристегнут ремнем безопасности! Мамы в этом вопросе более «ответственны», они не забывают пристегнуть себя ремнем безопасности, а малыша пристроят на заднее сидение. Ребенок предоставлен в дороге самому себе. В лучшем случае рядом с ребенком на заднем сидении сидит взрослый человек. Родители, жизнь детей вам не дорога? Покупая машину, автолюбители все чаще уделяют вопросу безопасности большое внимание: тормозная система, ремни безопасности, воздушные подушки и т.д. При аварийной ситуации у взрослых есть шанс остаться в живых. А дети, при столкновении, летят, как «пробки из бутылки». Помните, что удар длится десятую долю секунды, перегрузки при аварии увеличивают вес тела в десятки раз. Даже если ребенка держит на руках взрослый, его руки не смогут развить усилие в сотни килограммов. А если взрослый при столкновении еще и не пристегнут, то колоссальные перегрузки швырнут вперед и его. И он просто расплющит собой ребенка... Гарантия безопасности наших детей только одна — специальное автокресло. К сожалению, отечественные производители не выпускают детские автокресла. А импортные сиденья недешевы. Как правильно ставить детское кресло в автомобиле? Это зависит от возраста ребенка. Малыши до одного года обязательно должны ехать, полулежа и против хода! Разворачивать детское кресло по ходу движения можно, когда ребенок вырастет настолько, что его ножки станут упираться в спинку автомобильного сиденья. Как правило, это происходит к двум годам.

Внимание! При эксплуатации детского автокресла строго следуйте инструкции! Проконсультируйтесь по интересующим вас вопросам с продавцами магазина, ведь на кону жизнь ребенка!

Самое безопасное место в машине – за спиной водителя. Специалисты советуют: перевозить маленького пассажира именно там, а если взрослый

держит ребенка на руках, то рекомендуют сесть боком на сиденье, спиной к дверце. Ребенка держите на коленях ножками вперед.

Помните, что пункт 22.8 Правил дорожного движения гласит, что запрещается перевозить детей до 12 лет на заднем сиденье мотоцикла, и на переднем сиденье легкового автомобиля при отсутствии специального удерживающего устройства.

Позаботьтесь о безопасности маленьких пассажиров! Удачи на дорогах!

«ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ ВАШ РЕБЕНОК...»

В обстановке постоянно возрастающей интенсивности движения и роста количества ДТП без знаний правил дорожного движения пешеходам обойтись трудно. Разумнее начинать изучение ПДД задолго до того, как дети пойдут в школу.

Ребенок должен знать..

1. Дорогу из дома в детский сад.
2. Знать следующие правила уличного движения: не ходить по мостовой, переходить улицу в указанных местах, ходить спокойно, не толкаясь, говорить негромко и др.
3. Знать ряд дорожных знаков, их смысл и назначение (предупреждающие, запрещающие, указательные), работу светофора.
4. Знать правила поведения в общественном месте и транспорте: автобус ждать только на остановке, не трогать двери во время движения, не выссовываться в окно, не выставлять руки в открытое окно, не вставать ногами на сиденье, не ходить по автобусу, не цепляться за движущийся транспорт.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ старшего дошкольного возраста

Уважаемые родители!

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Всегда ли мы, взрослые, подаем ребенку пример соблюдения правил безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в автобус?

Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

Учите ребенка:

не спешить при переходе улицы;

переходить дорогу только тогда, когда обзору ее никто не мешает;

прежде чем перейти, дождитесь, чтобы транспорт отъехал от остановки, тогда обзор улицы не будет ограничен. Часто приводит к несчастному случаю неосторожный переход улицы из-за стоящего транспорта.

Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным и внимательным на улице. Так, оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку остановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина.

Объясните ему, какая опасность может ожидать пешехода, если он внезапно выходит из-за стоящего транспорта на проезжую часть улицы. Пешеход не видит идущий транспорт, водители не видят пешеходов.

Большую помощь в закреплении знаний дорожного движения вам окажут игры. Сделайте из кубиков и разноцветной бумаги дома, тротуары и мостовые, пешеходов, игрушечный транспорт. На таком макете вы можете с ребенком разыграть различные дорожные ситуации, благодаря которым он более прочно и осмысленно освоит правила поведения на улице.

Для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения и сигналах светофора используйте:

- настольные игры: «Мы едем по улице», «Знаки на дорогах», «Учись вождению», «Юные водители», «Твои знакомые», «Говорящие знаки», «Светофор», «Три письма» и др.;

- диафильмы: «О недопустимости шалости на улице», «О событиях возможных и невозможных», «Не играй на мостовой», «Дорожный букварь», «Однажды в городе», «Алеш-кин велосипед», «Дед Мороз - регулировщик», «Приключения Ильи Муромца в Москве», «Дядя Степа — милиционер», «Похождения Тимы» и др.;

-детские художественные произведения с последующей беседой о прочитанном: «Скверная история», «Дядя Степа -милиционер» С. Михалкова; «Машина на нашей улице» М. Ильина и Сегала; «Знакомьтесь — автомобиль», «Законы улицы и дорог», «Дорожная грамота» И. Серебрякова; «Посмотрите, постовой», «Это улица моя» Я. Пишумова; «Красный, желтый, зеленый» А. Дорохова и др.;

-альбомы для раскрашивания: «Дорожная грамота», «Еду, еду, еду», знакомящие с дорожными знаками, их значением.

Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах:

-понаблюдайте за работой светофора, обратите внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движением машин и пешеходов;

покажите ребенку знаки, указатели дорожного движения, расскажите об их значении;

-предложите ребенку самому найти дорогу домой, когда берете его с собой, отправляясь в магазин, гулять и т. п.;

чаще обращайтесь к ребенку во время движения по улице с вопросами, как, по его мнению, следует поступать на улице в том или ином случае, что означает тот или иной знак;

-объясните детям свое поведение на улице: причину остановок на тротуаре для обзора дороги, выбор места для перехода дороги, свои действия в разных ситуациях.

Не жалейте времени на «уроки» поведения детей на улице.

Если вы купили ребенку велосипед, то надо объяснить ему правила пользования им на улице, требуя неукоснительного выполнения.

Ребенок должен усвоить: кататься на велосипеде можно только в отведенных для этого местах — дворах, парках, скверах. Расскажите детям об ошибках велосипедистов, приводящих к ДТП.

Помните, что езда на велосипеде по дорогам детям до 14 лет запрещена. Нельзя сажать ребенка на раму или багажник, катая его на своем велосипеде. Для ребенка на велосипедной раме позади руля должны быть сделаны специальные седло и подножки.

К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и транспорте:

- играть только в стороне от дороги;
- переходить улицу там, где обозначены указатели перехода, где их нет — на перекрестках по линии тротуаров;

- переходи улицу только шагом, не беги;
- следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу;
- посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо;
- не пересекай путь приближающемуся транспорту;
- машины, стоящие на дороге у тротуара или обочины, всегда обходи так, чтобы был хороший обзор дороги, проезжей части; трамвай всегда обходи спереди;
- входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит, нельзя прыгать на ходу;
- не высывайся из окна движущегося транспорта;
- выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги;
- не выезжай на велосипеде на проезжую часть;
- если ты потерялся на улице, не плачь, попроси прохожего взрослого или милиционера помочь тебе, назови свой адрес.

Родительское собрание в старшей группе на тему: «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».

Ход собрания

Воспитатель - Сегодня наше собрание посвящено очень важной теме «Роли семьи в воспитании грамотного педагога».

Вспомним замечательные слова А.С. Макаренко: *«Не думайте, что вы воспитываете своего ребёнка только тогда, когда вы разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему, Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома».*

Личный пример родителей... часто говорят и пишут о его необходимости в воспитании. Надо ли говорить, как копируют дети поведение матери или отца на улице. Однако родители далеко не всегда подают ребёнку достойный пример в соблюдении правил безопасного поведения, безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в автобус.

Нарушая правила дорожного движения, родители как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

Типичная возрастная и психофизиологическая характеристика старшего дошкольного возраста и их зачастую непредсказуемое поведение.

На улице дети часто отвлекаются на всё интересное: яркий автомобиль, пролетающий самолёт, люди, животные и т.д. Если семилетний ребёнок идёт в компании сверстников, он часто увлекается разговорами, не смотрит на дорогу и может не услышать сигнала машины из-за недостатка внимания.

Дети с сильной нервной системой, которые любят шумные игры, при громких звуках реагируют быстро. Как правило, они бегут от опасности и попадают под колёса машин.

А у детей со слабой нервной системой реакция на звуки и световые сигналы замедленная. В опасных ситуациях у них происходит торможение, и они теряются, не зная, что делать.

Бессмысленно требовать от медлительного ребёнка столь же быстрой реакции, как от подвижного. У них разные типы нервной системы, поэтому подход в воспитании должен быть соответствующим. Нельзя наказывать ребёнка, ему надо все подробно разъяснить.

Есть различия в реакции мальчиков и девочек на движущийся транспорт. Мальчики обычно стараются как можно быстрее перебежать дорогу, не рассчитывая дистанцию между собой и машиной и не задумываясь о том, что машины идут в несколько рядов. Девочки же могут остановиться и побежать назад. Бывает и так, что ребёнок, стоящий на тротуаре, неожиданно срывается с места и бросается наперерез потоку машин.

Кроме того, на поведение детей может влиять их функциональное состояние в определённый момент. Например, ребёнок плохо себя чувствует, не выспался, устал. В результате у него снижается способность контролировать себя.

Особого отношения к себе требуют рассеянные дети. Причиной рассеянности могут быть утомление, нежелание что-либо делать.

Наши дети оценивают ситуацию на дороге иначе, чем взрослые. Целостное

восприятие детьми дорожной обстановки затрудняется из-за малого роста ребёнка. Стоящие транспортные средства закрывают ему обзор. Ребёнок не видит, что происходит на дороге. Быстро принять решение он не может, не способен правильно оценить дорожную ситуацию. В результате попадает под машину.

Родители должны развивать у своих детей сенсомоторные и интеллектуальные навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

В процессе развития и воспитания у старших дошкольников и младших школьников постепенно вырабатываются свои привычки, черты характера, умения, навыки. Наблюдая за этим, родители могут направить, например, повышенную возбудимость ребёнка на усиление его познавательной активности, заинтересовав его техникой и правилами безопасного поведения. Для этого можно использовать подвижные игры по обучению дорожной безопасности.

Уважаемые родители! Будьте внимательны к своим детям, терпеливы.

Сопровождайте своих детей в детский сад, школу, библиотеку. Выработывайте у них навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

«Соблюдай закон дорог – будешь жив ты и здоров!»

Воспитатель предлагает родителям памятки «Правила умных родителей!»

Заканчивается учебный год, который Вы, Ваш малыш и мы, педагоги детского сада, прожили вместе и научились правильному и безопасному поведению на дорогах нашего города. Много в этом году было сделано нового, интересного. Были и трудности. Мы обращаемся к Вам с просьбой ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение поможет улучшить работу с детьми по данному направлению, найти новые актуальные темы для общения.?

Возраст Вашего ребёнка? _____

Что нового Вы узнали в детском саду о содержании обучения дошкольников Правилам дорожного движения? _____

Какие формы получения информации были для Вас наиболее удобны:

переписка с воспитателями _____

групповые собрания _____

личные беседы с воспитателем _____

информационные стенды _____

другое _____

Укажите источник, из которого Вы получали информацию в детском саду по обучению ребёнка Правилам дорожного движения:

воспитатели детского сада _____

другие специалисты детского сада _____

книги, газеты, журналы _____

видеотека _____

Для чего, по Вашему мнению, необходимо обучать ребёнка Правилам дорожного движения? _____

Что бы Вы хотели пожелать воспитателям дошкольного учреждения? _____

Благодарим Вас за искренние ответы!

ваших детей. Для этого предлагаю ответить на вопросы анкеты. Нужно выбрать ответ ДА или НЕТ.

Анкета для родителей.

«ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Уважаемые родители!

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.

Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы.

Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

Фамилия, имя, отчество анкетированного, год рождения.

1. Считаете ли Вы важной эту проблему для Вас и Ваших близких?

- а) да;
- в) нет;
- в) затрудняюсь ответить?

2. Как вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей ПДД:

- а) до 3 лет;
- б) ещё до школы;
- в) в школе;
- г) с 10 лет?

3. Готовы ли вы вместе с детьми участвовать в обучающих программах по ПДД:

- а) готовы;
- б) не готовы;
- в) возможно?

4. Как вы относитесь к соблюдению ПДД:

- а) действую, как мне удобно и быстрее;
- б) стараюсь соблюдать;
- в) всегда соблюдаю?

5. Есть ли в семье автомобиль:

- а) да;
- б) нет?

6. При поездке в автомобиле, где обычно находится ваш ребёнок-дошкольник:

- а) на переднем сиденье;
- б) стоит позади передних кресел;
- в) сидит на заднем сиденье;
- г) сидит в авто кресле на заднем сиденье?

7. Как обычно вы общаетесь с ребёнком на тему безопасности на дороге:

- а) говорю, чтобы был внимательным на дороге;
- б) обсуждаем маршрут движения;
- в) ребёнку достаточно того, что ему рассказывают о ПДД?

8. С кем гуляет ваш ребёнок:

- а) один, я наблюдаю из окна;
- б) гуляем вместе: ребёнок играет, я сижу на скамейке и разговариваю с соседкой;
- в) нахожусь рядом с ребёнком, контролирую ситуацию?

9. Как вы реагируете, если на ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного движения:

- а) делаю замечание;
- б) не обращаю внимания, у них есть свои родители;
- в) затрудняюсь ответить?

10. Как знакомите ребёнка с ПДД:

- а) в форме игры;
- б) в форме советов и предостережений?

11. Обучаете ли вы своего ребёнка правилам поведения в транспорте:

- а) да;

б) нет?

12. Есть ли у вас литература, игры по данной теме:

а) есть;

б) нет?

13. Хотелось бы вам получить квалифицированную консультацию по воспитанию культуры поведения в общественных местах и на улице?

а) да;

б) нет;

в) не знаю?

14. Обучение детей правилам безопасности на дороге – это задача:

а) ГИБДД;

б) детского сада;

в) родителей?

15. Как Вы думаете, какой % детей от общего числа погибших по разным причинам детей, составляют дети, пострадавшие в ДТП?

ПОМНИТЕ!!!

Воспитатели – не доучили,

Родители – не досмотрели,

ГИБДД – не доорганизовало

Водитель – не среагировал,

а в результате – ребенок пострадал в дорожно-транспортном происшествии.

Спасибо за участие в опросе. Безопасного Вам пути!

Уважаемые родители!

Результаты опроса родителей по дорожному движению

1. Имеется ли в семье свой личный транспорт? Да – 50%, нет – 50 %
2. Есть ли в семье водители-профессионалы? Да – 42%, нет – 50%, остальные (8%) воздержались
3. Где Вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми?
 - на собраниях в детском саду, школе;
 - из разговоров – 17%,
 - по телевидению, радио, в печати – 100%
1. Как Ваш ребенок знает Правила дорожного движения?
 - считаю, что знает на «4» - 58%, «3» - 33%, остальные воздержались.
1. Как часто Ваш ребенок гуляет по улице один? Никогда – 83%, не часто – 17%.
2. Кто научил ребенка соблюдать Правила дорожного движения?
 - детский сад – 50%;
 - сами родители – 92%;
 - бабушка, дедушка – 8%.
1. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила?
 - Ежедневно- 67%;
 - Иногда- 33%;
 - очень редко;
 - не говорим на эту тему;
 - другие ответы.
1. Ваш ребенок станет первоклассником. Что Вы сделали для того, чтобы Ваш первоклассник правильно переходил дорогу?
 - показали самый короткий и безопасный путь от дома до школы – 33%;
 - несколько раз прошли по этому пути вместе с ребенком, показав, как правильно переходить дорогу – 42%;
 - другие меры – 33%
1. Соблюдаете ли Вы сами Правила дорожного движения?
 - всегда соблюдаю 58%;

- не всегда - 42%;
 - не соблюдаю.
1. Нарушаете ли вы Правила, когда идете вместе с ребенком?
 - Нет – 75%;
 - иногда бывает, если спешим – 25%;
 - не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.
 1. Как реагирует на Ваше нарушение ребенок?
 - никак не реагирует – 25%;
 - говорит, что мы идем неправильно – 25%;
 - требует, чтобы мы шли правильно - 33%

Анкета для родителей

«Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения»

1. Считаете ли Вы важной проблему детской безопасности на дорогах?
 - да;
 - нет;
 - затрудняюсь ответить.
2. Какая работа проводится в Вашей семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения?
 - беседы с ребенком о его безопасности на дороге;
 - чтение детской литературы о правилах дорожного движения;
 - просмотры мультфильмов о правилах безопасного поведения на дороге;
 - практические навыки поведения на дороге;
 - углубленное изучение Правил дорожного движения.
3. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать правила дорожного движения?
 - ежедневно
 - иногда
 - очень редко
 - не говорите на эту тему
 - другие ответы _____
4. Готовы ли Вы вместе с детьми участвовать в обучающих мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в нашем детском саду?
 - да;
 - нет;
 - затрудняюсь ответить.
5. С кем обычно гуляет во дворе Ваш ребёнок?
 - один, я наблюдаю из окна;
 - гуляем вместе: ребёнок играет, я сижу на скамейке и разговариваю с другими родителями;
 - нахожусь рядом с ребёнком, контролирую ситуацию.
6. Обучаете ли Вы своего ребёнка правилам поведения в городском транспорте?
 - да;
 - нет.
7. Какие формы работы детского сада с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:
 - организация выставки литературы по данной теме;
 - проведение лекториев для родителей;
 - встречи с инспектором ГАИ;
 - проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);
 - размещение информации в уголке для родителей;
 - индивидуальные беседы;

- родительские собрания по данной теме.

8. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения в нашем детском саду:

- на высоком;
- на среднем;
- на низком.

Благодарим Вас за искренние ответы!

Самостоятельная работа родителей

Вывод родителей: Наиболее распространённые причины дорожно-транспортных происшествий:

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).
2. Выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).
3. Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр).
4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

Игровые обучающие ситуации

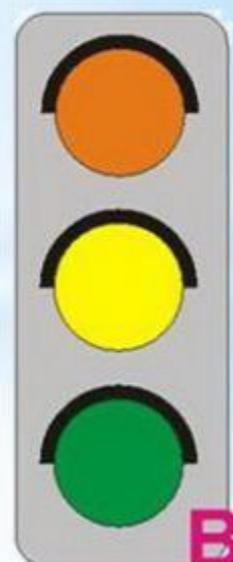
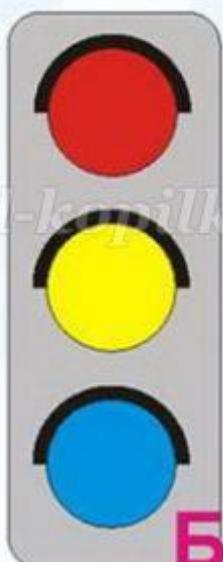
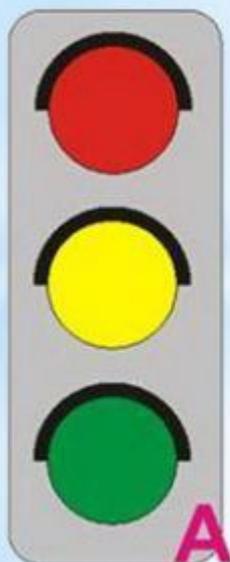
В зал заходят дети. Их встречает воспитатель в костюме Инспектора Пешеходова и предлагает подойти к своему родителю.

Включается презентация «Воспитание грамотного пешехода», которая состоит из интерактивных заданий. В случае правильного выполнения, на экране появляется верный ответ.

Воспитатель говорит о том, насколько важен личный пример взрослого при воспитании грамотного пешехода. Поэтому сегодня вы вместе со своими детьми будете сдавать экзамен настоящих пешеходов!

Первое задание – выберите правильный светофор!

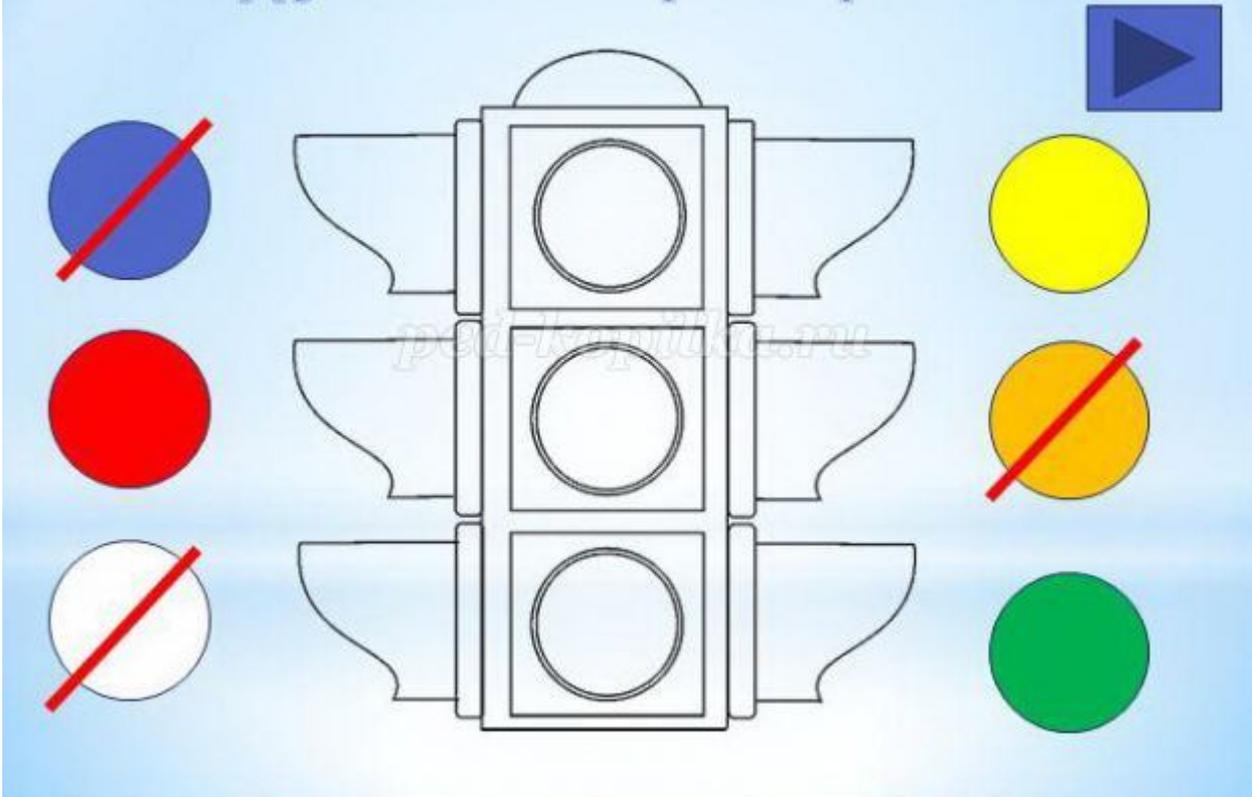
Выберите правильный
светофор!



Правильный ответ – А.

Теперь вам предстоит раскрасить сигналы светофора в правильные цвета. Давайте начнем раскрашивать с самого верхнего сигнала светофора. Только правильные кружочки займут свое место, будьте внимательны.

Подумайте и раскрасьте!



Правильные цвета – красный, желтый и зеленый!

У Инспектора Пешеходова в руках кукла – Малыш.

Попав в большой и шумный город, Малыш растерялся, Малыш пропал...

Не зная знаков светофора, чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи, то вдруг автобус на пути.

Признаться честно, Малыш не знает, где ему дорогу перейти.

**Ребята, вы ему помогите. И, если можно, расскажите,
Дорогу как переходить, чтоб под автобус не угодить?**

Заранее подготовленные дети читают наизусть.

1-ый ребёнок. Внимание: глядит в упор на вас трёхглазый светофор.

Зелёный, жёлтый, красный глаз, он каждому даёт приказ...

2-ой ребёнок. Зажигает красный глаз, и, когда зажегся он, все стоят – таков закон!

3-ий ребёнок. Жёлтый вспыхнул – подожди! А зелёный свет – иди.

– Ребята, скажите, кто такой пешеход?

Дети и родители. Пешеход – это тот, кто ходит по улицам.

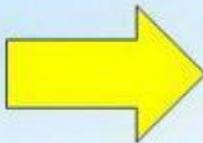
– Малыш спрашивает: «Значит, пешеход может ходить везде, где вздумается?»

Дети и родители. Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

– Правильно, молодцы!

А теперь найдите, где на картинке изображен тротуар и щелкните на стрелочку, которая указывает на тротуар.

Тротуар



Если вы выберете неправильную стрелку, появится запрещающий знак. Правильный ответ – на тротуар указывает желтая стрелка.

4-ый ребенок. Идя по тротуару, необходимо придерживаться правой стороны. На узком тротуаре нужно пропустить, идущего навстречу пешехода. Осторожно проходить мимо стоящего возле тротуара автомобиля – пассажиры в автомобиле могут открыть дверь и ударить вас. А если проходите мимо ворот, будьте очень внимательны – из ворот может выехать автомобиль.

– Следующее задание. Нужно найти знак пешеходный переход. Только правильный рисунок перейдет в красный квадрат.

Найди знак «Пешеходный переход»



ped-kopilka.ru



Правильным является правый нижний рисунок
5-ый ребёнок. Шагая осторожно, за улицей следи
И только там, где можно её переходи.

Воспитатель. Переходить через улицу можно лишь там, где есть разметки на проезжей части – «Зебра» или дорожный знак «Пешеходный переход». А какие бывают пешеходные переходы?

Дети и родители. Наземный или «Зебра», подземный и надземный.

В этом задании подберем правильный знак к подземному переходу, если вы выбрали правильный знак, то он появится на картинке.

Подберите правильный знак



ped-kopilka



А на этом слайде подберите правильный знак к пешеходному переходу.
Следующее задание – подберите правильный знак к надземному пешеходному переходу. Если вы выберете правильный знак, то он появится на картинке.

Подберите правильный знак



А теперь давайте выберем только те картинки, где пешеходы правильно переходят дорогу.

Где правильно?



Давайте подумаем, что не правильно на картинке в правом верхнем углу. Дети и родители. Девочки переходят дорогу в неполюженном месте, прямо перед движущейся машиной.

Воспитатель. Верно, а почему левая нижняя картинка не правильная, ведь малыш переходит по пешеходному переходу?

Дети и родители. Потому, что ребенок не должен переходить дорогу один, только со взрослыми.

– И последнее задание. Переведите бельчонка через дорогу. Подумайте, какая стрелка показывает правильное направление движения оранжевая, желтая, синяя или зеленая.



Правильный ответ – синяя стрелка.

И так вы все МОЛОДЦЫ!

А сейчас давайте проверим ваши знания на практике и поиграем в игру «Если правильно пойдешь, то дорогу перейдешь!»

Описание. Дети должны пройти по «зебре», подземному переходу (тоннелю) и по надземному переходу (по скамейке). Родители помогают детям выполнить задание. Обратите внимание родителей на то, что дети должны переходить дорогу только по правой стороне!

Проводится игра.

6-ой ребенок. По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила –

легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным

и помни наперёд

Свои имеют правила шофёр и пешеход.

Поздравляю вас, вы сдали экзамен для пешеходов и награждаетесь дипломом Инспектора Пешеходова!

Приложение № 4

МКОУ ЦРР — детский сад № 18 «Рябинка»
.....города Омутнинска



Дипломом



Инспектора Пешеходова

награждается

Участники родительского собрания

«Воспитание грамотного пешехода!»



Заведующий МКОУ ЦРР

д/с № 18 «Рябинка» → → → → → О.В. Цылева

Воспитатель МКОУ ЦРР

д/с № 18 «Рябинка» → → → → → И.Л. Воронина

Награждение семей Дипломами.

Светофор

Если свет зажёгся **красный**,

Значит, двигаться.....(опасно).

Свет **зелёный** говорит:

"Проходите, путь.....(открыт)".

Жёлтый свет - предупрежденье -

Жди сигнала для....(движенья).



Муниципальное казенное
дошкольное образовательное
учреждение центр развития
ребенка – детский сад №18
«Рябинка»

612740 город Омутнинск

Кировская область

улица Свободы, 29

Телефон: 8(83352)2-11-78

эл. почта:

ryabinka18@yandex.ru

Подготовила воспитатель
МКДОУ ЦРР...д.с. № 18
"Рябинка".
Ворожанин И.Д.

Родители!
Будьте
примером для
своих детей!



**Соблюдайте
правила
дорожного
движения!**

Родителей приглашаем на выставку детской литературы по правилам дорожного движения. Предлагаем им выбрать книги для домашнего чтения.

Светофор

Если свет зажёгся красный,

Значит, двигаться.....(опасно).

Свет зелёный говорит:

"Проходите, путь.....(открыт)".

Жёлтый свет - предупрежденье -

Жди сигнала для....(движенья).



Муниципальное казенное
дошкольное образовательное
учреждение центр развития
ребенка – детский сад №18
«Рябинка»

612740 город Омутнинск

Кировская область

улица Свободы, 29

Телефон: 8(83352)2-11-78

э.л. почта:

ryabinka18@yandex.ru

Подготовила воспитатель

МКДОУ ЦРР – дс № 18

«Рябинка»

Воронова И.Д.

Родители!
Будьте
примером для
своих детей!



Соблюдайте
правила
дорожного
движения!