

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек»
города Лермонтова Ставропольского края**

**Конспект НОД по ИЗО в старшей группе с применением
нетрадиционных методов рисования**

«Зимняя картина»

ПОДГОТОВИЛА

ВОСПИТАТЕЛЬ

Чумаченко Светлана Анатольевна

г. Лермонтов

2018 г.

Программное содержание:

- Закреплять знания о временах года.
- Воспитывать любовь к красоте родной природы.
- Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами.
- Вызвать интерес к созданию « снежных» рисунков различными нетрадиционными техниками.
- Развивать творческое воображение, фантазию.

Коррекционные задачи:

- Развитие зрительного восприятия, ориентировки в пространстве.
- Развитие мелкой моторики

Оборудование и материалы:

Проектор, листы тонированной бумаги А-4, клей ПВА, разбавленный водой и белой гуашью, манная крупа (поваренная соль), кисти, CD-проигрыватель.

Предварительная работа:

- Наблюдения на прогулке за красотой зимних пейзажей, за формой и структурой снежинок с помощью лупы, за зимними узорами на стеклах.
- Чтение стихов и рассказов о зиме, загадок о зимних явлениях природы.
- Рассматривание иллюстраций и картин художников о зиме.
- Экспериментальная деятельность: «Свойства воды, снега и льда».
- Слушание музыкальных произведений.

Ход:

Воспитатель: Какое сейчас время года? (Ответ детей)

Зима - замечательное время года. Давайте вспомним названия зимних месяцев (Ответы детей). Верно. Зимой все покрыто снегом: крыши домов, земля, деревья....Это очень красиво. А еще зимой очень весело играть в «снежки», лепить из снега, кататься на санках, лыжах и коньках. Давайте посмотрим на картины зимы.

(Показ слайдов) Прочитать стихотворение Ф. Тютчева во время просмотра слайдов.

Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит,
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блесит.

И стоит он, околдован,-
Не мертвец и не живой -
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован
Легкой цепью пуховой...

Солнце зимнее ли мечет
На него свой луч косой —
В нем ничто не затрепещет,
Он весь вспыхнет и заблещет
Ослепительной красой.

К сожалению, в тепле снег очень быстро тает, поэтому мы можем любоваться его красотой только на улице. А во что превращается снег в помещении? Верно, в воду. Мы уже знаем, что и снег, и лед, и пар - это вода, только в разных состояниях.

Послушайте загадку:
Невидимкой, осторожно
Он является ко мне,
И рисует, как художник,
Он узоры на окне.
Это – клен, а это – ива,
Вот и пальма предо мной.
Как рисует он красиво
Белой краскою одной!
Воспитатель:- Ребята, кто же этот художник?

Дети:- Конечно, Мороз.

Воспитатель подводит детей к выводу, что мороз рисует узоры прозрачным водяным паром, который, всегда есть в воздухе и в комнате. Теплые пары воды оседают на холодных стеклах окон и превращаются в кристаллы льда, так же как снежинки в небесной вышине. Таких ледяных кристалликов много, они соединяются друг с другом. Льдинки группируются на неровностях, и постепенно вырастает ледяной сад на окне с необычными цветами, сверкающими в лучах зимнего солнца!

Воспитатель:- Ребята, к сожалению, мы можем любоваться такими снежными кружевами только зимой.

Зима подходит к концу, сейчас февраль – последний зимний месяц. Чтобы частичка зимы была с нами всегда, сегодня мы создадим зимнюю картину.

Но рисовать ее мы будем не красками. Давайте посмотрим, что у нас стоит на столах. (Клей, разбавленный водой и белой гуашью, манная крупа) Для чего нужна манная крупа? (Ответы детей) Кашу мы варить не будем, а будем с помощью крупы создавать зимние пейзажи. Но сначала подготовим свои пальчики к работе.

(Дети встают на ноги возле своих мест)

Проводится пальчиковая гимнастика «Снежок»

Раз, два, три, четыре. *(хлопают в ладоши)*

Мы с тобой снежок слепили:

Круглый, *(соединяют пальцы, делая «снежок»)*

Крепкий, *(сжимают ладони между собой – «здороваются»)*

Очень гладкий, *(поочередно гладят ладонь одной руки другой)*

Но совсем-совсем не сладкий. *(«грозят пальчиком»)*

Раз – подбросим, *(«бросают снежок» вверх)*

Два – поймаем, *(«ловят снежок»)*

Три – уроним *(«бросают вниз»)*

И ломаем. *(топают ногами)*

Воспитатель:- А теперь, я предлагаю вам сесть за столы. На столах лежит манка (соль) и клей. Оказывается, с помощью клея и манной крупы (соли) тоже можно рисовать. И сейчас мы узнаем как, и попробуем вместе.

Воспитатель знакомит детей с техникой «солевого» рисования и предлагает детям самостоятельно украсить листы темной цветной бумаги произвольными узорами и зимними пейзажами.

Рисование манной крупой и мукой делается по типу солевого рисования. На листе клеим ПВА кисточкой (клеящим карандашом) наносится рисунок «морозного узора», затем сверху засыпается разными материалами. Частички соли прилипают к клею и образуют «морозные узоры».

Звучит спокойная музыка. Дети выполняют задание.

Воспитатель:- Молодцы! Какие красивые рисунки получились у вас. Нужно некоторое время, чтобы клей высох. А мы пока с вами отдохнем.

Физкультминутка «Снеговик»

Давай, дружок, смелей, дружок! *(руки на пояс, повороты туловища в стороны)*

Кати по снегу свой снежок. *(круговые движения руками перед собой)*

Он превратится в круглый ком *(«нарисовать» руками большой ком)*

И станет ком – снеговиком. *(«рисует» руками три круга поменьше)*

Его улыбка так светла: *(«палочка» под подбородком – улыбнулись)*

Два глаза, шляпа, нос, метла... *(показывают по тексту)*

Но солнце припечет слегка. *(руки вверх)*

Увы, и нет снеговика. *(пожать плечами, сесть на корточки, наклонив голову)*

Дети садятся на свои места.

Воспитатель: - Я буду читать стихотворение, а вы заканчивайте строчку словами, похожими на слово «снег».

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю... (снег)

С неба все скользят пушинки – серебристые... (снежинки)

На деревья, на лужок тихо падает (снежок)

Вот веселье для ребят – все сильнее... (снегопад)

Все бегут вперегонки, все хотят играть в ... (снежки)

Словно в белый пуховик нарядился... (снеговик)

Рядом снежная фигурка – это девочка - (Снегурка)

Подведение итогов.

Воспитатель: - Теперь надо смахнуть аккуратно с листов манку (соль) в тарелочки. (Показать) Давайте рассмотрим ваши работы.

Ребята, у нас получились очень красивые снежные картины. А самое главное, этот снег не тает и будет долго радовать вас. Ребенок может прочитать стихотворение о зиме.

Что нового вы сегодня узнали? (Рисовать можно не только карандашами и красками). Что вам понравилось больше всего? О чем расскажете дома? А научите родителей тоже рисовать манной крупой или солью?

Используемая литература:

1. Афанасьева С. Написать душу красотой // Дошкольное воспитание. – 1996 - №8.
2. Ашикова С. Я. Я не умею рисовать // Обруч - 1997 - №5.
3. Боровик О. В. Развитие воображения. – М., 2000.
4. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте.- СПб, 1997
5. Галанов А. С. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству.- М., 2000.
6. Григорьева Г. Г. Изобразительная деятельность дошкольников. – М., 1997.
7. Григорьева Г. Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности.- М., 2000.
8. Ильина А. Рисование нетрадиционными способами //Дошкольное воспитание - 2004 - №2.