

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
во второй младшей группе
на тему:
«Подарок Клепе»**

Направление образования и развития (образовательная область):
« художественно- эстетическое развитие».

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное, физическое.

Цель: Знакомить детей с нетрадиционными методами рисования.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей рисовать ватными палочками и палочками на поролоне методом тычка.
- Продолжать учить детей различать и правильно называть основные цвета: красный, синий, зеленый, желтый.
- Соотносить движения с текстом.

Развивающие:

- Развивать и закреплять сенсорные способности, мелкую моторику рук, внимание, память, речь, самостоятельность.
- Развивать эстетический и художественный вкус детей.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство сопереживания героям.
- Воспитывать вежливость, аккуратность.
- Превратить рисование в интересную игру.

Формы реализации детской деятельности:

1. Сюрпризный момент .
2. Физкультминутка.
3. Пальчиковая гимнастика .
4. Нетрадиционное рисование. Рисование поролоном, ватными палочками.
5. Подвижная игра.

Формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Оборудование: мольберт, магнитная доска, корзинка, цветные шары, воздушные шары.

Материалы: гуашь красная, синяя, желтая, зеленая; палочки с поролоном, ватные палочки, белые бантики из бумаги, влажные салфетки, тарелочки, клееночки на каждого ребенка.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

1. Вводная часть

Ириска: здравствуйте, ребята! Меня зовут Ириска. Я подружка клоуна Клёпы. У Клёпы сегодня день рождения и он пригласил меня в гости. Но у меня беда. Я не знаю что ему подарить.

Ириска: как вы думаете, что можно подарить на день рождения клоуну.

Ответы детей: колпачок, бантик, шарик и т.д.

Ириска: ой, я вспомнила, Клёпа очень любит разноцветные бантики и как раз он его недавно потерял. У меня есть только белые бантики. Вы можете мне их разукрасить.

Ириска: ребята, а вы умеете рисовать?

Ответы детей.

Ириска: я вам принесла разноцветные шарики которыми умеет жонглировать в цирке. Давайте вспомним какие цвета мы знаем!

Игра «Чудесный мешочек» (назови цвет)

Ириска: Молодцы, ребята! А теперь нужно разложить шарики по цвету в цветные коробки.

2. Основная часть.

Ириска: Ребята, сейчас мы с вами будем разукрашивать белые бантики красками, используя все четыре цвета. Но рисовать мы будем нетрадиционным способом, не кисточками, а с помощью палочек (показать палочки) и штампов.

Ириска: Сейчас я вам покажу как надо аккуратно, не спеша, разукрашивать палочками бантик, рисовать точки, пока весь бантик не станет цветным.

Ириска объясняет правила рисования палочками:

1. Большими палочками с поролоном заполните точками сначала контур бантика. Набираете краску на поролон и рисуете точки. Прижали, отпустили.

2. А затем ватными палочками заполните точками весь бантик.

3. Каждую новую краску берите новой палочкой.

Ириска: Чтобы наши пальчики стали более умелыми, давайте их подготовим.

Пальчиковая гимнастика «Клоунята»

Мы сегодня не расскажем	/ машут отрицательно указательным пальцем
А гостям всем цирк покажем	/ раскрыли ладошки
Превратились из ребят	/ руки к себе
Мы в веселых клоунят.	/ руки над головой - колпачок
Развеселые ладошки	/ показать ладони
У веселых клоунят	/ машут в разные стороны ладошками
Притаились пальцы – крошки.	/ соединить пальцы
Пальцы дружно разбежались.	/ раскрыть ладони
В кулачки потом собрались.	/ сжать кулаки
Развеселые ребята	/ показать на себя
Станут мячики кидать,	/ попеременные взмахи кистями рук
Клоунята, клоунята	/ руки над головой- колпачок
Станут в мячики играть.	/ попеременные взмахи кистями рук

Ириска: А сейчас я приглашаю всех за столы.

- Ручки пока положите на коленочки.

- Вика, скажи нам, какого цвета на столе у тебя краска?

- А у Егора краски каким цветом?

- А Полины? Все верно.

Ириска: А теперь приступайте за работу. Закатайте рукава.

Дети разукрашивают бантики (под музыку).

(После окончания работы, предложить детям, кто испачкал пальчики в краске, вытереть влажными салфетками)

Ириска: Ребятки, несите свои красивые бантики

Выставка работ на магнитной доске.

Ириска: Ой, спасибо вам ребята! Очень красивые бантики у вас получились. Теперь я смело могу идти на День рождения к своему другу. Клёпе и подарить красивые разноцветные бантики. Давайте их сложим в коробку для подарка.

Ириска: Спасибо ребята вам за помощь. А я вам тоже приготовила сюрприз. Я вам решила подарить волшебные, весёлые колпачки. До свидания! Я к вам ещё обязательно приду.